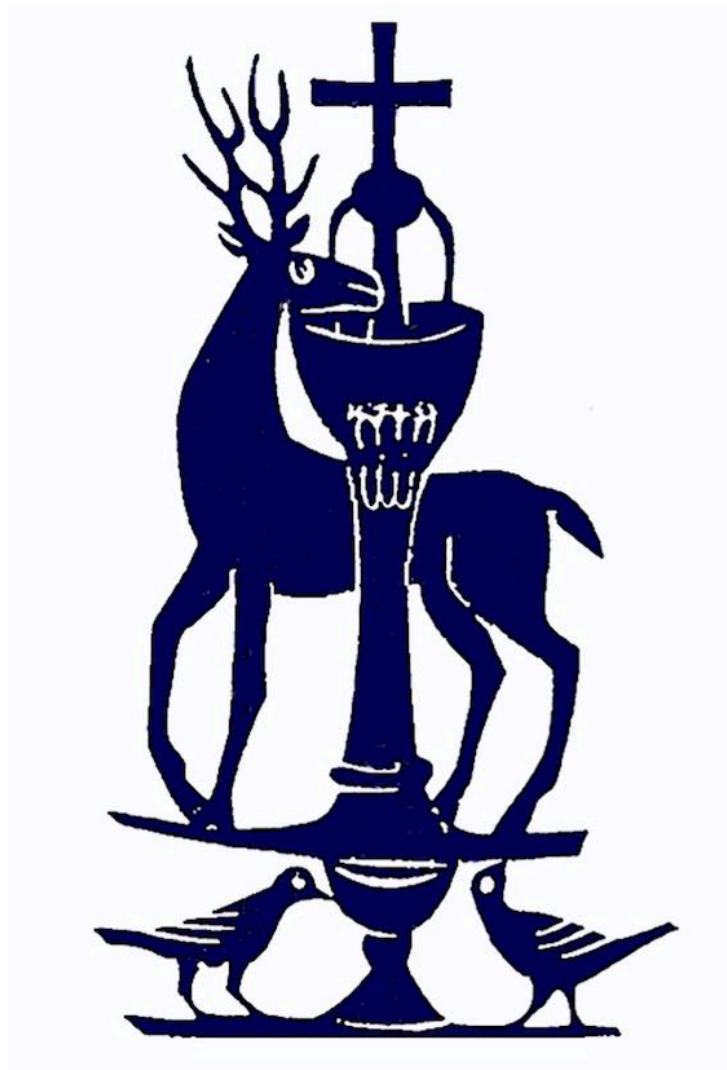


THEMA-DAG

over

De levensopdracht van Nieuwetijdskinderen



Hans Stolp

12 november 2016

1. Inleiding

We leven in een overgangstijd:

Het is de tijd van de grote aartsengel Michaël die ons wil leren denken met ons hart; daarom worden er kinderen geboren die vanuit hun hart leven. Zij zullen denken en hartekracht verbinden.

We maken een overgang van louter materialistisch denken naar geestelijk denken. Niet de economie moet centraal staan, maar wat goed is voor de mens, de aarde, het kind en ga zo maar door. Er worden daarom kinderen geboren die deze grote overgang gaan verwerkelijken. Maar dat is wel een offer: eenzaamheid, afwijzing en onbegrip zijn hun deel.

Het is de tijd waarin wij **onze bewustzijnsziel** moeten verwerkelijken! Dat is het vermogen van onze ziel om tot voorbij de achterkant te kijken: wat leeft er echt in de ziel van een ander mens? Wat heeft de aarde en wat hebben de dieren echt nodig? Wat leeft er in ons eigen hart?

En dus komen er kinderen naar de aarde met een sterke hartenkracht, een groot aanvoelingsvermogen en een diepe liefde voor de natuur, de dieren (en dus: vegetariër) en de aarde. We noemen deze kinderen Nieuwetijdskinderen: ze komen ook echt een nieuwe tijd mogelijk maken!

2. Het offer van ingewijden en nieuwetijdskinderen

Van ingewijden wordt verteld dat ze moeilijk **een geschikt lichaam en/ of een geschikte leefomgeving kunnen vinden**, waarin (bij het op- groeien) hun geestelijke krachten opbloeien kunnen. Daarom moeten ze dikwijls hun begaafdheden afsluiten en gaan ze in hun aardse leven vaak **door diepe crises heen**, voordat hun inwijdingswijsheid kan opengaan en werkzaam worden. Ze worden immers gedwongen zich aan te passen, in plaats dat de samenleving zich aan hen aanpast! Ditzelfde geldt ook voor nieuwetijdskinderen. Ze voelen zich dan ook anders, eenzaam, en worden gepest omdat ze niet voor zichzelf opkomen... Opvallend voor nieuwetijdskinderen is dan ook dit:

- **Ze vinden vaak pas laat hun opdracht,**
- **Ze hebben een sterke band met de geestelijke wereld,**
- **en dikwijls worden de problemen bij hen gelegd**, in plaats van bij de omgeving waarin ze leven....
- **Volwassen nieuwetijdskinderen** hadden/hebben dikwijls te kampen met sterke gevoelens van eenzaamheid.
- **Ze nemen soms iets waar voorbij de sluier.**

3. Opvallende kenmerken van nieuwtijdskinderen

1. **Gevoelig** voor de sfeer en de stemming van anderen
2. Sterk **intuïtief**
3. Sterke binding met de **natuur** (vaak vegetariër)
4. Vaak last van eczeem, allergie en (andere) **huidaandoeningen**
5. **Moeite met bedrog** en onechtheid
6. Een sterk **rechtvaardigheidsgevoel**
7. **Idealistisch** en spiritueel
8. Vaak last van **eenzaamheid** vanwege onbegrip
9. **Sociaal ingesteld**: hebben met velen contact

4. Hoe het begon

Nancy Ann Tappe berichtte in 1982 voor het eerst over nieuwtijdskinderen. Zij noemde hen Indigokinderen, omdat ze om hen heen een indigokleur waarnam. Deze kleur had ze niet eerder gezien. Ze vertelde: *Ik denk dat ik het in 1982 voor het eerst begon te zien. Het was me al veel eerder opgevallen, maar toen had ik het nog niet benoemd. Pas rond 1985 realiseerde ik mij dat het geen tijdelijk fenomeen was.*

Al snel kreeg het verschijnsel wereldwijd aandacht. In Nederland en België werd in 1997 bijvoorbeeld het Platform voor Nieuwtijdskinderen opgericht. (zie www.nieuwtijdskinderen.nl en www.nieuwtijdskinderen.be)

In 1986 verscheen het boek van Tappe: *Understanding your life through colour*.

Sindsdien zijn er steeds meer namen gekomen om deze kinderen aan te duiden:

- Georg Kühlewind noemde hen **Sterrekinderen**;
- Berend Jager noemde hen **Intuïtieve kinderen**;
- Anderen spreken over **Kinderen van het Licht**;
- Tegenwoordig horen we vaak over **Kristalkinderen** en **Regenboogkinderen**.

5. Wat opvalt aan nieuwtijdskinderen

- Ze zijn **druk**, lijken een **overmaat aan energie** te hebben en kunnen zich maar **kort op iets concentreren**. Waardoor komt dat? Waarschijnlijk door een overmaat aan prikkels, of doordat ze iets moeten doen wat hen niet interesseert...

Hun gedrag kreeg al gauw het stempel **ADHD** (Attention Deficit Hyperactive Disorder) of **ADD** (Attention Deficit Disorder).

Ze worden dus als lastposten gezien die een onaangepast gedrag vertonen. Maar is dat terecht? Misschien moet de samenleving zich aan hen aanpassen, in plaats dat zij zich moeten aanpassen aan de samenleving...

- Ze hebben een **sterk verantwoordelijkheidsgevoel** en nemen allerlei **zorgtaken** op zich, ook als kind al. Ze hebben immers een open oog voor de problemen en noden van anderen. Ze worden later dan ook goede verzorg/st/ers.

Hun **valkuilen** zijn: **slecht voor zichzelf zorgen**, moeite hebben om een eigen weg te kiezen en problemen in relaties (door hun zorg voor de ander laten ze deze niet vrij...)

- Met name de jongere nieuwtijdskinderen hebben **een sterk zelf-bewustzijn** dat de oudere nieuwtijdskinderen niet bezaten.
- Ze bezitten dikwijls een (onbewuste) wijsheid die soms zomaar naar boven komt:
 - *Mama, je moet nooit teveel verwachten, dan word je altijd teleurgesteld* (kind van vier jaar!)
 - Een kind van vijf vraagt: *Droom ik, wanneer ik slaap, of slaap ik, wanneer ik wakker ben?*
 - Een jongen van negen jaar zegt tegen zijn vader: *Dat moet je niet doen, want je kunt niet tegen conflicten*
 - Een kind van vijf: *Daar in die andere wereld is alleen maar liefde, en iedereen houdt daar van elkaar.*

Diana Rumpf zegt: *Wat veel mensen denken, is dat hun kind paranormaal begaafd is en daarom wel paragnost zal worden. Niets is minder waar. Kinderen zijn zich bewust van de geestelijke wereld, maar zullen in het algemeen geen contact willen met overledenen. Ze zien ze wel, maar de nieuwe generatie wil hun gave gebruiken voor hogere doelen.*

- Ze zijn **sterk sociaal gericht**: bewogen met anderen, ze verbinden mensen en overbruggen tegenstellingen. Zo helpen ze de mensen uit te stijgen boven de beperktheid van de eigen groep (volk, ras, religie).
- Ze hebben een **sterk rechtvaardigheidsgevoel**. Het gevolg daarvan is:
 - dat ze lijden aan onrecht,
 - en dat ze geen vrede hebben als niet iedereen vrede kent.
 - Een kind van drie zei eens: *Ik ben gekomen om vrede te brengen.*

- Ze zijn hypergevoelig.
 - Een kind van zeven zei op school eens tegen de juf: *Als u ziek bent, mag u gerust naar huis, hoor juf!* De juf had last van haar menstruatie, maar had dat tegen niemand gezegd...
 - Ze voelen de pijn van een ander kind als eigen pijn. Zo kunnen ze bijvoorbeeld de hoofdpijn van een ander overnemen, zonder te beseffen dat die pijn niet uit hun eigen lichaam komt!
 - Ze zijn ook fysiek gevoelig: last van eczeem, koemelk, allergieën.

6. Bijzondere kenmerken van nieuwtijdskinderen

- **Ze denken in beelden**, en meestal niet logisch. Denken in beelden gaat veel sneller! Vandaar dat je hen een typische computergeneratie kunt noemen!
- **Ze leren anders**: intuïtief. Ook willen ze kunnen voelen wat ze leren: het moet door hun gevoel heen kunnen gaan!
- Lee Carrol vertelt dat de **IQ-scores** van kinderen de laatste vijftig jaar een **opvallende stijging** laten zien!
- Ze kunnen moeilijk **onderscheiden tussen fantasie en werkelijkheid**. Omdat ze zo sterk in beelden denken, lopen de 'bedachte' beelden en de beelden van wat ze gezien hebben makkelijk door elkaar.
- Ze luisteren anders: ze **horen áchter de woorden**. Niet wat er echt gezegd wordt dringt tot hen door, maar wat mensen bedoelen! Ze prikken dus door onze leugens heen en dwingen ons tot eerlijkheid. Een meisje van zeven vertelde: Mijn moeder had mij liever niet gekregen. Haar tante vroeg: *Heeft ze dat dan gezegd?* Het meisje antwoordde: *Nee, maar ik weet het...*
- **Als ze luisteren naar een ander, nemen ze deze op in het eigen wezen, of in de eigen aura**. Dat kunnen ze zo goed dat de grenzen tussen de ander en henzelf daardoor vervagen...
Zo dragen ze het karma van de ander mee!
- **Ze willen nu volwassen zijn!**
- **Ze verdragen geen holle autoriteit!**

7. De vier typen Nieuwetijdskinderen

a. De Humanist:

- Gaat met grotere groepen mensen werken;
- Hyperactief;
- Sociaal;
- Kan goed praten;
- Heeft een uitgesproken mening;
- Is onhandig met zijn lichaam;
- Is een fervente lezer.

b. De artiest

- Gevoeliger
- Kleiner
- Kunstenaar
- Creatief

c. De Interdimensionalen

- Groter
- Zegt: Dat weet ik al, dat kan ik al.
- Brengen een nieuwe filosofie en religie
- Kan een bullebak zijn

d. De Conceptuelen

- Technici van de toekomst
- Meer belangstelling voor projecten dan voor mensen
- Atletisch
- Autoriteitsproblemen
- Gevoelig voor verslavingen

8. Ritalin

In 2002 kregen 200.000 kinderen Ritalin voorgeschreven;

In 2007 idem 674.000;

In 2009 idem 860.000.

De laatste vier jaar is het verbruik verviervoudigd! Eén op de tien studenten gebruikt Ritalin inmiddels als stimulerend middel bij het studeren. In 2015 gebruikt 4,5% van de jongeren Ritalin.

De behoefte aan Ritalin ontstaat door prestatiedruk en door een afnemende tolerantie voor afwijkend gedrag. Het bewerkt volgzzaamheid (!), vermindert spontaniteit en schenkt een abnormale concentratie; bovendien reageer de gebruiker minder op anderen.

Maar het is een verdovend middel, een soort amfetamine. De Vlaams apotheker **Ferdinand Haasbroeck** schreef dan ook een boek dat hij als titel meegaf: *ADHD-medicatie, medische megablunder! Het heeft vele negatieve bijwerkingen: depressiviteit, maakt misselijk, verlamt de creativiteit en veroorzaakt hartkloppingen.*

Er zijn **alternatieven** voor Ritalin: **het Feingold dieet** (geen kleur- en smaakstoffen), of **het dieet van Lidy Pelsser**. **Homeopathische middelen** werken goed. Ook helpt het om vetzuur supplementen te geven (**visolie, omega-3**), **vitamine E en vitamine B6**. Zinvol is ook om passende vormen van onderwijs te zoeken (Vrije School, Montessori onderwijs enzovoort)

Handvaten voor ouders:

- Geef je kind regelmatig massage!
- Leer het bewust adem te halen.
- Leer ze mediteren.
- Vaste regels, duidelijke structuur en stel grenzen.
- Leer ze te gronden en te aarden.
- Betuttel ze niet te veel!
- Zoek bij conflicten sámen naar een oplossing.
- Heb vertrouwen in ze!
- Wees zelf aanraakbaar en open.
- Gun je kind zijn eigen eetgewoonten.

Caroline Hehenkamp zegt: *Zorg ervoor dat je je kind gezonde, liefst biologisch geteelde voedingsmiddelen geeft. Maar laat hen ook rustig junkfood eten. Meestal kan je kind je vertellen, waarom junk- food op een bepaald moment goed voor hen is. Ik heb indigokinderen gezien die sinds hun derde jaar cola wilden drinken en dat ook mochten. Deze kinderen zijn opgegroeid tot gezonde, sterke tieners. Indigokinderen eten liefst meer dan drie keer per dag, de porties zijn echter kleiner (waardoor de koelkast wel een zelfbedieningswinkel lijkt!)*

Bedenk: jouw kind heeft jou heel bewust als ouder gekozen.

Vraag je kind om hulp!

Geef je kind respect.

Nieuwe ontwikkelingen: het stempel Autisme bedreigt ook Nieuwetijdskinderen

De stempeltjes

Er zijn inmiddels allerlei etiketten die Nieuwetijdskinderen worden opgeplakt:

- ADD ofwel: Attention Deficit Disorder

- ADHD ofwel: Attention Deficit Hyperactive Disorder

- PDD – NOS ofwel: Pervasive Developmental Disorder

- NOS: ofwel: Not Otherwise Specified.

Met name het laatste etiket lijkt een verlegenheidsoplossing. Dit etiket wordt kinderen opgeplakt die behalve dat ze een beetje chaotisch en erg druk en beweeglijk zijn, ook minder makkelijk met anderen communiceren en eerder geneigd zijn zich terug te trekken.

Het nieuwe Handboek: ASS

In 2013 verscheen in Amerika DSM-5, de vijfde, vernieuwde druk van het Handboek voor de classificatie van psychische stoornissen. (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders).

Op 1 januari 2017 wordt de classificatie van dit boek ook standaard gebruikt in Nederland. In dit boek wordt een nieuw begrip ingevoerd: Autisme spectrum stoornis, ofwel ASS. Onder dit nieuwe begrip vallen o.a. het syndroom van Asperger, het klassieke Autisme en PDD – NOS. Steeds meer Nieuwetijdskinderen zullen dus met dit stempel aangeduid worden: autisme. Dus is er alle reden om ons af te vragen: wat is autisme eigenlijk?

Communicatieproblemen

In 1943 werd het autisme ontdekt door Leo Kanner, kinderpsychiater in Amerika, en in 1944 door Hans Asperger in Oostenrijk. De kenmerken van de door hen ontdekte ziekte zijn onder meer:

1. Communicatieproblemen, 2. Moeilijk contact met anderen kunnen leggen, 3. Beperkingen in verbeeldingsvermogen. Opvallende gedragingen zijn onder meer:

- praten met zichzelf,
- heen en weer schommelen,
- vast voorwerp met zich meedragen,
- met het hoofd tegen de grond slaan.

In de VS krijgt op dit moment 1 op de 50 schoolkinderen dit etiket. Het is de aanduiding van een ontwikkelingsstoornis. Dat betekent dus dat deze kinderen met dit etiket als ziek en gestoord worden gezien.

Strategieën om met hun gevoeligheid om te gaan

Opvallend is dat autistische kinderen heel gevoelig zijn. Voor geluiden, voor licht, voor de drukte om hen heen, en soms ook voor aanrakingen. Ze ontwikkelen daarom strategieën om zich staande te houden. En aangezien onze samenleving steeds drukker en chaotischer wordt, hebben autistische kinderen het moeilijk. Ze zijn niet ziek, maar hebben een andere manier van mens-zijn.

Hoe komt het dat ze gevoeliger zijn? Dat kan verschillende oorzaken hebben: een shock van de moeder tijdens de zwangerschap, de schok van de voorschouw (= de blik op het komende leven vlak voor de geboorte), of door een versnelde geboorte.

Twee types en twee vormen

Vaak worden twee types onderscheiden: het hoofdtype en het buiktype.

- Het hoofdtype is meer de kamergeleerde, die leeft in het denken, specifieke interesses heeft, moeilijk genieten kan, een beetje star is en de neiging tot dwangmatig denken heeft.

- Het buiktype is vluchtig, beweeglijk, angstig en heeft ogenschijnlijk zonloze interesses en vaardigheden.

Daarnaast wordt onderscheiden in een milde vorm van autisme en een zwaardere vorm van autisme.

Overigens: het vraagt veel van de verzorgers en begeleiders om met autisten om te gaan. Een therapeut met 40-jarige ervaring vertelt: Ik werd gebeten, geslagen, gekrabd, een vinger werd gebroken. Tegelijk zegt hij: Autistische kinderen zijn niet ziek, ze staan alleen anders in het leven!

De kinderen van een nieuwe tijd...

- *De kinderen van een nieuwe tijd zijn gekomen om ons mensen een nieuwe tijd binnen te leiden, een tijd van echte vrede en ware liefde; ze leren ons elkaar zonder woorden te verstaan en helpen ons onze eigen wijsheid weer te herinneren.*
- *Hun ziel is wijs, maar hun hart is jong en speels.*
- *Ze dragen een tijdloos weten in zich mee, dat verrassend is, vernieuwend en ongehoord. Met dát weten komen ze het leven op aarde vernieuwen. Neem dan hun weten serieus, ook dan als je het zelf niet altijd begrijpen kunt.*
- *Ze horen achter de woorden die je spreekt, wat je eigenlijk bedoelt. Wees daarom oprecht en eerlijk naar hen toe, zonder dubbele bodems.*
- *Ze willen in vrijheid hun eigen keuzes maken en hun eigen we-zen ontdekken. Geef ze dan ook die vrijheid en behandel hen niet als onmondige kinderen.*
- *Zoals planten water nodig hebben om te kunnen groeien, zo hebben de kinderen van een nieuwe tijd respect nodig om te kunnen groeien. Gééf ze dan dat respect; ze verdienen het alleen al vanwege de puurheid van hun wezen en vanwege de fijnzinnige liefdeskracht waarmee zij ieder mens, elk dier en elke plant tegemoet treden.*
- *De kinderen van een nieuwe tijd passen zich niet aan aan systemen of aan methoden die jij nu toevallig zinvol vindt. Ze doorbreken daarentegen alle oude structuren om zo de ruimte te scheppen voor een nieuwe aarde, waar liefde woont.*
- *Opdrachten zonder uitleg zullen ze niet klakkeloos uitvoeren: ze willen de zin begrijpen van wat ze doen. Neem hen dus serieus en leg hen als een gelijkwaardig mens uit waarom jij hen die opdracht geeft.*

- *Met hun eindeloze energie, hun weinige geduld en hun problemen met mensen die autoriteit spelen zonder het te zijn, stellen ze hun omgeving wel eens voor problemen. Maar vergeet niet: zij leven al vanuit de energie van een nieuwe tijd, en zullen daarom alles, wat nog op de oude energie gebouwd is, ondermijnen en aan de kaak stellen. Of ze dat nu willen of niet, het overkomt hen gewoon, omdat ze nu eenmaal een kind van de nieuwe tijd zijn.*
- *Zoals alle kinderen hebben ook de kinderen van een nieuwe tijd liefde nodig, veel liefde en aandacht. Geef hen die dan ook. Maar besef daarbij wel, dat ze haarscherp doorhebben of die liefde en aandacht écht zijn, onbaatzuchtig, onvoorwaardelijk en belangeloos. Ze dwingen de mensen in hun omgeving dan ook om zuiver te worden en te zijn in hun liefde.*
- *De kinderen van een nieuwe tijd zijn gewoon kinderen. Behandel hen dus ook gewoon als kinderen en maak hen niet bijzonder, maar houd van hen en respecteer hen zoals je van alle kinderen houdt en hen respecteert.*
- *De kinderen van een nieuwe tijd komen met een heel bijzondere opdracht naar de aarde. Want zij zijn het die ons komen leren hoe ook wij de verbinding kunnen vinden met ons eigen weten, hoe ook wij ons die belangeloze en onvoorwaardelijke liefde eigen kunnen maken, en hoe ook wij mogen leren open, kwetsbaar en dus: onbevangen onszelf te zijn.*
- *Voor hun opdracht nemen de kinderen van een nieuwe tijd geen ander materiaal, geen andere techniek en geen andere vaardigheden mee dan gewoon zichzelf. Door wie ze zijn en door zichzelf te zijn, zullen ze op een stormachtige wijze alle grote veranderingen op de planeet aarde tot stand brengen.*
- *De kinderen van een nieuwe tijd: het grootste geschenk dat wij hen geven kunnen is om hen gewoon zichzelf te laten zijn. Want dán kunnen zij de opdracht waarvoor zij gekomen zijn ook werkelijk vervullen.*

STICHTING 'DE HERAUT'



AGENDA

Voor andere themadagen van Hans Stolp
(georganiseerd door stichting 'De Heraut')

zie

www.stichtingdeheraut.nl

Digitaal op de site onder themadagen, Naslagwerken Themadagen
het boekje, presentatie en samenvoeging

Inlichtingen en opgave bij:

Secretariaat Stichting De Heraut
Uitstroom 1, 5345 RX, Oss

Tel: 0412644856

Email: secretariaat@stichtingdeheraut.nl

De website van Hans Stolp is:

www.hansstolp.nl

Meer over het Esoterisch Christendom
kunt u vinden op de website

www.esoterischchristendom.nl